

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФТД.02 ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль) Экономическое образование

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практикум по решению экономических задач» является: обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области решения задач экономической теории, формирование продвинутого уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикум по решению экономических задач» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ПК-2 - Способен применять знания экономики при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по решению экономических задач» включается в факультативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль Экономическое образование. «Практикум по решению экономических задач» является дисциплиной по выбору в соответствии с профилем подготовки «Экономическое образование».

Дисциплина «Практикум по решению экономических задач» читается на 3 курсе в 6 семестре. Дисциплина по выбору «Практикум по решению экономических задач» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, подводит студентов к прохождению научно-исследовательской практики и преддипломной практике, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ПК-2 - Способен применять знания экономики при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	знает основы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, основы работы по проектированию образовательных программ. умеет реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, проектировать образовательные программы владеет навыками определения основных черт лидера; навыками планирования делового совещания;
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	знает основы работы по использованию возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов умеет использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов владеет навыками оценки персонала с использованием различных методов;

ПК-2 Способен применять знания экономики при реализации образовательного процесса

ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Экономика»	знает основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории; умеет ориентироваться в мировом экономическом процессе; владеет основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения экономике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономики умеет анализировать экономические процессы и явления, происходящие в экономике; владеет способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач;
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием экономики; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения экономике.	знает основные понятия и модели неоклассической и институциональной мировой экономики; умеет использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); владеет методикой расчета основных экономических показателей

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			6
Контактная работа, в том числе:		42	42
Аудиторные занятия (всего):		42	42
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:		66	66
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		26	26
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа, выполнение эссе)		40	40
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль (промежуточная аттестация)			
зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная	42	42

	работа		
	зач. ед.	3	3

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Введение в экономическую теорию	36	6	8	-	22
2	Основы микроэкономики	36	6	8	-	22
3	Основы макроэкономики	36	6	8	-	22
	Итого по 6 семестру:	108	18	24	-	66
	Итого по дисциплине:	108	18	24	-	66

Основные разделы дисциплины:

- Тема 1. Рыночная система хозяйствования
- Тема 2. Оценка экономического положения и варианты развития страны
- Тема 3. Введение в экономическую теорию
- Тема 4. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Рыночное ценообразование» «расчёт равновесной рыночной цены и её изменений,
- Тема 5. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя,
- Тема 6. Оптимизация распределения дохода потребителя,
- Тема 7. Издержки производства, эффект масштаба, выручка и прибыль» «расчёт средних и предельных издержек,
- Тема 8. Рыночные структуры и их эффективность. Чистая конкуренция, Монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия,
- Тема 9. Обоснование объема производства фирмы, максимизирующего ее прибыль в условиях чистой конкуренции,
- Тема 10. Национальная экономика и показатели ее развития. Цикличность. «Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение»,
- Тема 11. Инфляция спроса и инфляция издержек. Антиинфляционная политика» «анализ потребительских расходов и темпов инфляции,
- Тема 12. Безработица и политика занятости. Экономическая ситуация: «обоснование прогноза занятости и безработицы,
- Тема 13. Бюджетно-налоговая политика. Анализ доходов и расходов федерального бюджета,
- Тема 14. Особенности переходной экономики России. Структурная перестройка экономики.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Махненко А.Я., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий